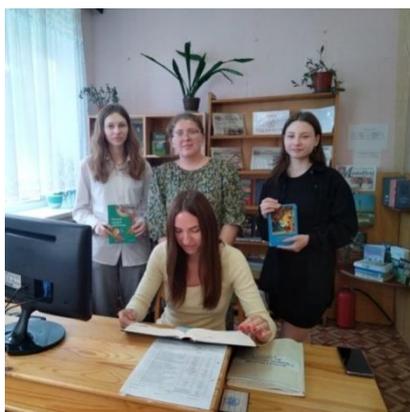


Краткий фотоотчет работы проекта:

- Анкетирование учащихся по теме «Я и моя семья».
- Открытие проекта «Ради жизни на Земле» и анкетирование учащихся «Я и моя семья».
- Планирование мероприятий и включение их в план воспитательной работы.
- Подборка методической, художественной литературы, иллюстративного материала, посещение библиотек города Могилева.
- Формирование активной (творческой) группы из числа учащихся и преподавателей.



- Беседа с психологом женской консультации УЗ «Могилевская поликлиника № 4» Шведчиковой Н.К. на тему «Семья – самое теплое место на Земле».



- Конкурс рисунков «В защиту жизни!».

-Посещение храма Трех Святителей с проведением тематической беседы Никеенко К.В. «Христианские традиции белорусского народа».



-Встреча с председателем правления «Могилевская областная ассоциация малолетних узников фашистской неволи» Рябовой Г.И.



- Посещение Могилевского этнографического музея.
Экспозиция «Земли родной круговорот».



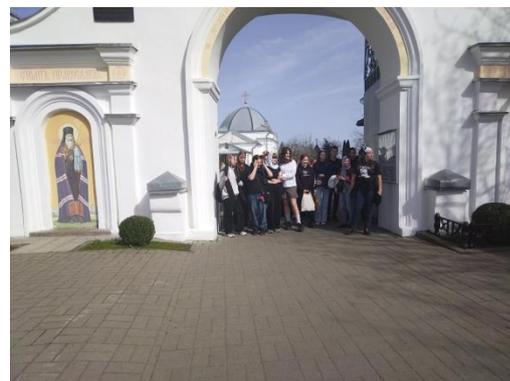
- --Посещение духовно-просветительского центра имени святителя Георгия Конисского. Беседа с сотрудником центра Рябовой Л.А. на тему «Христианские основы семьи».



-Изготовление и презентация лэпбуков, посвященных истории и традициям Могилевщины.



-Посещение Свято-Никольского женского монастыря с проведением беседы педагогом воскресной школы Дубровской Натальей «Православные монастыри – хранители исторической правды и традиций белорусского народа».



Фотоотчет мероприятия.

Историко-краеведческая квест-игра «Мой край, мой дом, моя семья!».

Историко-краеведческая квест-игра «Мой край, мой дом, моя семья» проводилась в июне 2024 года с учащимися группы № 6 в рамках проекта «Ради жизни на Земле!». Данное мероприятие было приурочено к празднованию 757-летия города Могилева.



В мероприятии принимали участие 12 учащихся, которые распределились на 2 команды – «Дорогою добра» и «Хранители истории», ребята заранее придумали эмблемы и девизы.



Предварительно участникам игры были заданы домашние задания согласно тематикам станций. На старте руководителями проекта были объявлены правила игры, вручены маршрутные листы с указанием очередности станций.



На станции № 1 «Люби и знай свой край!» учащимся предлагалось вспомнить историю малой родины. Здесь их вниманию были предоставлены четыре конкурса. В конкурсе

«Прогулка по Могилеву» ребятам предлагалось вспомнить некоторые достопримечательности Могилёва по их краткому описанию. В конкурсе «Хроники военных лет» учащимся было предложено попробовать себя в роли криптографов. Были даны задания, слова которых закодированы.



Используя предоставленную им шифровку, игроки расшифровали вопросы и давали на них ответы.



В конкурсе «Фотографии той войны...» вниманию игроков были предоставлены снимки зданий Могилева, сделанные во времена Великой Отечественной войны. Эти памятники



архитектуры Могилева сохранились и по сей день. Нужно было угадать, что это за здания.

В конкурсе «Славу тебе поем, Могилев» ребята зачитывали свои произведения, посвященные городу Могилеву. Это было их домашнее задание.



На станции № 2 «Родина начинается с семьи» игрокам предлагалось поучаствовать в трех конкурсах. В конкурсе «О семье – в ребусах» ребята разгадывали ребусы по теме «Семья». В конкурсе «Праздники и традиции белорусской семьи» участникам было предложено несколько фотографий. Разглядев их, ребята должны были отгадать, о каком празднике идет речь. В конкурсе «История моей семьи в истории моей страны» учащиеся зачитывали сочинения о своей семье. Это было их домашнее задание.



На станции № 3 «Родословная в вопросах и ответах» было предложено поучаствовать в 2 конкурсах. В конкурсе «Царственные стратотерпцы» ребята разгадывали кроссворд по тематике «Семья Николая

II». В конкурсе «Мое генеалогическое древо» ребята представляли генеалогическое древо своей семьи и рассказывали о ней.



На станции № 4 «Святые места Могилева» было организовано 2 конкурса. В конкурсе «Святыни земли Могилевской» учащимся было предложено в форме дидактической игры вспомнить основные моменты экскурсий, храмы, которые

они посещали, их историю, а также историю православных праздников. В конкурсе «Дети рисуют храм» ребята





презентовали рисунки по данной тематике.

На станции № 5 «Святые земли белорусской» две команды собрались вместе. Конкурс «Жизнь и деятельность Георгия Конисского» проводился в виде викторины.

Рефлексия: ребятами была изготовлена капсула времени, в которой они оставили послание своим потомкам.

